

ผลการปฏิบัติงานที่ดี (BEST-PRACTICE)

การมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน.
ในการจัดกิจกรรมการศึกษา
ที่เป็นเลิศ

ศกร.ตำบลหอมเกร็ด



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามพราน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำผลงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best-Practice) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - วันที่ 31 มีนาคม 2567 ของ นางสาวจิตรา เชียงเทศ ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ด โดยมีภารกิจ หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายกับอาสาสมัครกศน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยการติดตามผลการดำเนินงาน จึงได้จัดทำผลงานผลการปฏิบัติงานที่ดี(Best-Practice)ประจำปี 2567 เพื่อเป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ดี ต่อไป

นางสาวจิตรา เชียงเทศ
ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ด

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ผลการปฏิบัติงานที่ดี(Best-Practice)

1

ชื่อผลงาน

1

ความเป็นมา

1

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

3

ขั้นตอนการดำเนินงาน

5

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

7

ปัจจัยสำคัญ

7

การรับรองข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา

9

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

- การมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน. ในการจัดกิจกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศ

➤ ระบุชื่อผลงาน

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน.ในการจัดกิจกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศ
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางสาวจิตรา เชียงเทศ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
สังกัด	ศกร.ตำบลหอมเกร็ด สกร.อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

1.ความเป็นมา / ความสำคัญ

ศกร.ตำบลหอมเกร็ด เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนในตำบลหอมเกร็ด เป็นสถานที่พบกลุ่มของนักศึกษา และจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชาชนในตำบล และยังเป็นแหล่งรวมศูนย์การเรียนรู้ต่างๆภายในตำบล เช่น ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล และมุมการเรียนรู้ต่างๆ ให้ข้อมูลภายในศูนย์ฯมีความสมบูรณ์ เพื่อให้ศกร.ตำบลหอมเกร็ด มีพร้อมต่อการเข้ารับบริการของนักศึกษาและประชาชน

แต่เนื่องจากพื้นที่ที่อยู่ในความดูแลและปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลหอมเกร็ด มีลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่ม พื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เดิมประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เป็นหลักแต่ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่เข้ามาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม จึงทำให้ความสัมพันธ์ของคนในพื้นที่ ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมต่างๆ และการติดต่อประสานกันในพื้นที่ลดน้อยลง การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจึงไม่มีเวลาว่างในการพบปะกันระหว่างบุคคลในชุมชนและสถานศึกษาเพื่อร่วมประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา จากการศึกษาที่ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อย ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อย จะให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพมากกว่า เพราะต้องหารายได้เลี้ยงครอบครัว ซึ่งก็ส่งผลถึงการให้ความสำคัญของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาของบุตรหลานค่อนข้างน้อย ทำให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาจึงค่อนข้างจำกัด และการที่ชุมชนจะเข้ามาให้การสนับสนุนช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาจึงเป็นไปได้ยาก สถานศึกษาจึงต้องสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น ต้องออกไปให้บริการ ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงถือเป็นความจำเป็นและภาระหน้าที่ของสถานศึกษา ที่ต้องมีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้ชุมชนเข้ามา มีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การดำเนินงาน การรับผลประโยชน์ และการประเมินผลจากการจัดการศึกษาทั้งด้าน การบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร

งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สำหรับแนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ศกร.ตำบลต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา ให้ชุมชนและผู้ด้อยโอกาสใกล้ชิดกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาในท้องถิ่น ที่ต้องมีความหลากหลาย สนองตามศักยภาพของบุคคล สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นมากที่สุด ทั้งนี้ เน้นให้ชุมชนได้เข้ามาบริหารจัดการร่วมกับสถานศึกษาทั้งด้านกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ สติปัญญาและมวลประสบการณ์อันมีคุณค่าของแต่ละคน โดยถือว่าบุคคล ในชุมชน อันประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มาร่วมกันรับผิดชอบ และมีพันธกิจร่วมกันในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดองค์ความรู้ทางความคิด สามารถแก้ปัญหาและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการจัดการศึกษาในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 9 (1) และ (2) ให้การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษามีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ศกร.ตำบลหอมเกร็ด จึงได้ใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้อาสาสมัคร กศน.ที่เป็นภาคส่วนด้านประชาชน และศิษย์เก่าของ ศกร.ตำบล ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการด้านวิชาการ การประสานงานต่างๆในตำบล อันจะส่งผลให้ศกร.ตำบลหอมเกร็ด จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



2.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

เพื่อสร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน.ในพื้นที่ในการจัดกิจกรรม การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยของ ศกร.ตำบลหอมเกร็ดอย่างมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

อาสาสมัคร กศน.ให้ความร่วมมือ เข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดการศึกษามาก ยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

ศกร.ตำบลหอมเกร็ด ได้รับการยอมรับจากอาสาสมัคร กศน. และประชาชนในชุมชนมาก ยิ่งขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

4. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเลิศ Best Practice

ขั้นตอนดำเนินงาน โดยใช้การมีส่วนร่วมของ อาสาสมัคร กศน. โดยอาศัยหลักการจัดการ ดังนี้

1. การประสานงาน (Coordination) หมายถึง การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความ สม่ำเสมอ สมานฉันท์ และมีประสิทธิภาพที่สุด เพื่อให้การร่วมมือปฏิบัติงานเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตรงกับ วัตถุประสงค์ และนโยบายขององค์กร

2. ความร่วมมือ (Cooperation) หมายถึง ความเต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง ตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงาน ความร่วมมือเป็นการ ช่วยเหลือด้วยความสมัครใจ แม้จะไม่มีหน้าที่โดยตรง อาจจะทำเรื่องเดียวกันในเวลาเดียวกันหรือต่างเวลาก็ ได้ แม้กระทั่งอาจให้ความร่วมมือทำบางเรื่องบางเวลา

3. การทำงานร่วมกัน (Collaboration) หมายถึง การที่บุคคล ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป หรือองค์กรตั้งแต่ 2 องค์กรขึ้นไป มาทำงานร่วมกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม และรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กร รวมทั้งเข้าใจวัตถุประสงค์ของการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปฏิบัติงาน ต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้น

4. การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การที่สมาชิก ทุกคนของหน่วยงานหรือองค์กรร่วมกัน ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีลักษณะของกระบวนการ (Process)มีขั้นตอนที่มุ่งหมายจะให้เกิดการ เรียนรู้(Learning) อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) จัดให้มีการประชุมหรือติดต่อประสานงานกับ อาสาสมัคร กศน. และบุคลากรภายใน ศกร. ตำบล เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดทำนวัตกรรมรูปแบบการจัดการบริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้อาสาสมัคร กศน. ตลอดจนร่วมเสนอแนวทางกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน.

2) แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ เตรียมการจัดกิจกรรมต่างๆ

3) ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางกลุ่ม Line มีสื่อ หนังสือนิยายหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

4) ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมการให้บริการวิชาการอาทิ การประสานให้หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ให้ความรู้แก่ กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร และชุมชน

กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน อาทิการร่วมมือกันจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม



5.กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน



1. รวบรวม เก็บข้อมูลพื้นฐานในชุมชน

- รวบรวมข้อมูล
- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน และผลกระทบที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

2. วางแผนงานและเตรียมการ

จัดทำแผนตามแผนการปฏิบัติการ ศกธ.ตำบลหอมเกร็ด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

3. สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา

ใช้หลักการ การสร้างศรัทธา เชื่อมั่น ยอมรับ การจริงใจ ผลลัพธ์ คือ ความสุขที่สัมผัสได้ของคนทำงาน ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ดใช้หลักการนี้ให้การสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นให้คนในตำบลเห็นว่า หากมีความพยายามและเชื่อมั่น จริงใจอย่างแท้จริง ลงมือปฏิบัติอย่างทุ่มเท เต็มกำลัง ผลลัพธ์ที่ออกมาจะทำให้ประสบความสำเร็จ เกิดการยอมรับและศรัทธาในการทำงาน

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

โดยเปิดโอกาสให้ อาสาสมัคร กศน.ได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การร่วมกันศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้คนในชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

5. เสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

โดยดำเนินการ ดังนี้ ให้อาสาสมัคร กศน.เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนให้คำปรึกษา ชื่นชม และยกย่อง เพื่อเป็นการเสริมแรงและปัจจัยกระตุ้นให้ร่วมปฏิบัติงานต่อไป

6. สร้างสรรค์สู่ความสำเร็จ เผยแพร่

โดยจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่อาสาสมัคร กศน. สรุป รายงานผล ตลอดจนรวบรวมปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาและวางแผนการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาต่อไป

6. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ศกร.ตำบลหอมเกร็ด จัดตั้งอาสาสมัคร กศน.ที่เข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีรัฐชุมชนเป็นเกราะป้องกันให้กับ ศกร.ตำบล อาคารสถานที่ไม่ถูกทำลาย และทรัพย์สินทางราชการไม่สูญหาย
- 3.ชุมชนเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

7.ปัจจัยความสำเร็จ

- 1.ความจริงใจของอาสาสมัคร กศน.เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันคิดร่วมกันทำ ทำให้เกิดเป็นองค์กรที่มีเอกภาพ
- 2.ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน เต็มใจให้บริการ ปฏิบัติงานได้ครอบคลุมตามบริบทของตนเอง
- 3.ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน และกองกำลังในพื้นที่เป็นเกราะป้องกันให้กับศกร.ตำบลหอมเกร็ด
- 4.กิจกรรมดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถนำลงสู่การปฏิบัติที่เห็นผลเป็นเชิงประจักษ์
5. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีด้วยรูปแบบของการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
6. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของ อาสาสมัคร กศน. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

8.บทเรียนที่ได้รับ

การมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน.ในพื้นที่ที่มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยของ ศกร.ตำบลหอมเกร็ด ให้เกิดความสำเร็จและลุกล่วงไปด้วยดี

9.การเผยแพร่

- 1) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ศกร.ตำบลหอมเกร็ด
- 2) เผยแพร่ผ่านเพจ ศกร.ตำบลหอมเกร็ด
- 3) เผยแพร่ผลงานให้กับ สกร.อำเภอสามพราน

ได้รับการยอมรับ

อาสาสมัคร กศน.ได้รับการยอมรับและประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มสตรี กลุ่มแม่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลหอมเกร็ด ตลอดจนองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ในตำบล

10. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากอาสาสมัคร กศน.บางครั้งมีภาระงานและตำแหน่งหน้าที่มากขึ้น รวมทั้งต้องประกอบอาชีพและทำมาหากินเลี้ยงชีพในเวลาเดียวกัน จึงทำให้เกิดความเบียดเบียน และไม่มีเวลาในการให้ความร่วมมือมากนัก

ข้อเสนอแนะ

ศกร.ตำบลหอมเกร็ด ควรสร้างขวัญ กำลังใจ และแสวงหาวิธีการที่หลากหลายเพื่อสร้างแรงจูงใจ ยึดหยุ่นให้ อาสาสมัคร กศน.เพื่อสร้างความเข้มแข็งตลอดจน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีเพื่อมีบทสรูป ร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

11. การอ้างอิง (ระบุแหล่งอ้างอิง เอกสารอ้างอิง ฯลฯ)

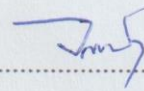
เอกสารประกอบการอบรม แนวทางการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามพราน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

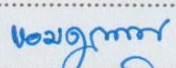
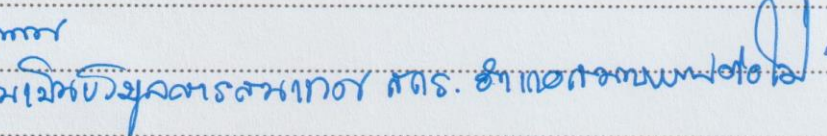
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิตรา เชียงเทศ)
ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ด

ความเห็นของผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสามพราน

- 
-  สกร. อำเภอสามพราน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวธนทร สาลีพันธ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพุทธมณฑล

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุทธมณฑล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสามพราน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามพราน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

การมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร กศน.ในการจัดกิจกรรม





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| 1.นางสาวธนทร สาลีพันธ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพุทธมณฑล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุทธมณฑล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสามพราน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามพราน |
| 2.นางอรรรณ มหายศนันท์ | ครู ชำนาญการ |
| 3.นางสาวบุษยาพร บรรณเลข | ครูผู้ช่วย |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1.นางสาวจิตรา เชียงเทศ | ครู กศน.ตำบลหอมเกร็ด |
| 2.นางสาวศศิยาพัชญ์ อินทร์กรุงเก่า | ครู อาสาสมัครฯ |

บรรณาธิการ

นางสาวจิตรา เชียงเทศ